

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)
колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова
2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности
«Анестезиология и реаниматология»

Волгоград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Лопушков Андрей Владимирович	Ассистент	К.м.н.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии, скорой медицинской помощи Института НМФО
2.	Волошина Екатерина Викторовна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Анестезиология и реаниматология»


Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 5 от «12» марта 2016 года.

Председатель УМК СПО


 С.В. Кузнецова

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «16» марта 2016 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 С.В. Кузнецова

Рецензенты:

1. Попов А.С., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии, скорой медицинской помощи Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук.
2. Романова Оксана Ивановна, главная медицинская сестра ГУЗ «Клиническая больница №5»

Содержание.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1.	Цель Программы.....	5
1.2.	Основные характеристики Программы.....	5
1.3.	Категория обучающихся.....	6
1.4.	Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы.....	6
1.5.	Нормативные правовые и методические основания разработки Программы.....	7
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	8
2.1.	Общая характеристика результатов освоения Программы.....	8
2.2.	Планируемые результаты обучения.....	10
2.3.	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями.....	18
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	19
3.1.	Структура Программы (модули, разделы).....	19
3.2.	Распределение трудоёмкости по модулям.....	20
3.3.	Формы учебных занятий.....	21
3.4.	Формы контроля и аттестации.....	22
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	23
4.1.	Организация реализации Программы.....	23
4.2.	Распределение модулей по периодам обучения.....	23
4.3.	Особенности реализации календарного учебного графика.....	24
5.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....	24
5.1.	Рабочая программа модуля 1.....	24
5.2.	Рабочая программа модуля 2.....	31
5.3.	Рабочая программа модуля 3.....	38
5.4.	Рабочая программа модуля 4.....	43
6.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	50
6.1.	Общие положения.....	50
6.2.	Форма итоговой аттестации.....	50
6.3.	Этапы итоговой аттестации.....	50
6.4.	Содержание итоговой аттестации.....	51
6.5.	Оценка результатов итоговой аттестации.....	51
6.6.	Порядок проведения итоговой аттестации.....	51
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	51
7.1.	Кадровые условия реализации Программы.....	51
7.2.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки.....	52

7.3.	Материально-техническое обеспечение Программы	53
7.4.	Условия организации практической подготовки обучающихся	
7.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы	62
7.6.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
8.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	67
8.1.	Общие положения об оценочных материалах	67
8.2.	Фонд оценочных средств	68
8.3.	Структура и содержание фонда оценочных средств	68
8.4.	Примеры оценочных средств	69

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью ДПП ПП специалистов со средним медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПП обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 5 уровень квалификации.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы

Трудоёмкость ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» составляет 576 академических часов.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» допускаются специалисты со средним медицинским образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело»:

Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов отделений интенсивной терапии
ПК-3. Способен вести медицинскую документация, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология», утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2026 №63н.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
14. Иные локальные нормативные акты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

2.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Знания	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология и реаниматология», включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.</p> <p>1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации.</p> <p>1.34. Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма.</p> <p>1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия.</p> <p>1.36. Виды анестезиологического пособия.</p> <p>1.37. Нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.</p> <p>1.38. Основы инфузионной терапии и</p>	<p>1.01. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым.</p> <p>1.02. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.</p>		
	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология и реаниматология», включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.</p> <p>1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации.</p> <p>1.34. Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма.</p> <p>1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия.</p> <p>1.36. Виды анестезиологического пособия.</p> <p>1.37. Нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.</p> <p>1.38. Основы инфузионной терапии и</p>	<p>1.01. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым.</p> <p>1.02. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.</p>	<p>1.01. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым.</p> <p>1.02. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
	Знания	Умения
<p>трансфузиологии.</p> <p>1.39. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия.</p> <p>1.310. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия.</p> <p>1.311. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету.</p> <p>1.312. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия.</p> <p>1.313. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма.</p> <p>1.314. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.</p> <p>1.315. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.</p> <p>1.316. Виды и технологии укладки пациента на операционном столе.</p> <p>1.317. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия.</p> <p>1.318. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.319. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p>	<p>1.у9. Подключение к пациенту систем мониторинга состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акселерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания)</p> <p>1.у10. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе.</p> <p>1.у11. Введение лекарственных препаратов по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у13. Хранение и учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.у14. Проведение мониторинга основных параметров ж и з нецелительности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.</p> <p>1.у15. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.</p> <p>1.у16. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.</p> <p>1.у17. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационный период.</p> <p>1.у18. Профилактика развития инфекционных осложнений у пациентов при выполнении анестезиологического пособия.</p> <p>1.у19. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении,</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности
	Знания	Умения	
	<p>1.320. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде.</p> <p>1.321. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при проведении анестезиологического пособия</p> <p>1.322. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.323. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.324. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.</p>	<p>условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинфекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.у20. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетер-ассоциированных инфекций.</p> <p>1.у21. Уход за центральным венозным катетером при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.у22. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.у23. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.у24 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.</p>	
<p>ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов отделений интенсивной терапии</p>	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p>	<p>2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии.</p>	<p>2.о1. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии</p> <p>2.о2. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
	Знания	Умения
<p>2.33. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациентов, в условиях отделения интенсивной терапии.</p> <p>2.34. Особенности течения послеоперационного периода.</p> <p>2.35. Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей.</p> <p>2.37. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>2.38. Методы проведения энтерального и парентерального питания.</p> <p>2.39. Особенности и технологии выполнения медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.310. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.311. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода.</p> <p>2.312. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры их профилактики.</p> <p>2.313. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.314. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в</p>	<p>2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.у6. Взятие биоматериала пациента в отделении интенсивной терапии для проведения лабораторных исследований.</p> <p>2.у7. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у8. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у9. Уход за кожей и слизистыми пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у10. Постановка назогастрального зонда пациенту.</p> <p>2.у11. Уход за катетерами, зондами и стомами пациента.</p> <p>2.у12. Проведение энтерального и парентерального питания пациента.</p> <p>2.у13. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов.</p> <p>2.у14. Контроль диуреза пациента.</p> <p>2.у15. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами.</p> <p>2.у16. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у17. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у18. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемиологического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинфекционных осложнений в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у19. Обеспечение инфекционной</p>	<p>терапии.</p> <p>2.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности	
Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности
	Знания	Умения	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.	безопасности пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у20. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в части её организации.</p> <p>3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология», в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.34. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>3.35. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология».</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны</p>	<p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Использование информационно-сетевых систем и «Интернет».</p> <p>3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участия оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе</p>
	<p>Опыт деятельности</p> <p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасным условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
	Знания	Умения
	<p>медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	<p>4.317. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>4.318. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p> <p>4.319. Клиническая картина беременных женщин при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		Опыт деятельности

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «Сестринское дело» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (таблица 2)

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	А/01.5. Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов отделений интенсивной терапии	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	А/02.5. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	78	30	46	42	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	174	52	120	120	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	72	28	42	42	0	2
4	Модуль 4. Симуляционный курс	36	4	30	0	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
6	Модуль 6. Практика	168	0	0	0	166	2
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
	Итого часов (трудоёмкость)	576	120	272	204	166	18

3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП III по специальности «Анестезиология и реаниматология» сформирован в соответствии с типовой ДПП III по специальности «Анестезиология и реаниматология» и представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)						
		все го	лекции	Вг.ч. с ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					все го	практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	78	30	30	46	42	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология».	6	6	6	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	2	4	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности	6	2	2	4	0	0	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	2	4	4	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	6	2	2	4	4	0	0
1.6	Методы обследования пациента.	6	2	2	4	4	0	0
1.7	Технологии выполнения медицинских вмешательств.	6	2	2	4	4	0	0
1.8	Обращение лекарственных препаратов.	6	2	2	4	4	0	0
1.9	Инфузионно-трансфузионная терапия	12	4	4	8	8	0	0
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	12	4	4	8	8	0	0
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма.	4	2	2	2	2	0	0
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	174	52	52	120	120	0	2
2.1	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг.	12	4	4	8	8	0	0
2.2	Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия.	24	6	6	18	18	0	0
2.3	Подготовка пациента к анестезиологическому пособию.	12	4	4	8	8	0	0
2.4	Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии.	18	6	6	12	12	0	0
2.5	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях.	6	2	2	4	4	0	0
2.6	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях.	6	2	2	4	4	0	0
2.7.	Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии.	6	2	2	4	4	0	0
2.8.	Анестезиологическое пособие в общей хирургии.	6	2	2	4	4	0	0
2.9.	Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии.	6	2	2	4	4	0	0
2.10.	Анестезиологическое пособие в урологии.	6	2	2	4	4	0	0
2.11.	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.	6	2	2	4	4	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		все го	лекции	Вт.ч. с ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					всего	практическая подготовка		
2.12.	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии.	6	2	2	4	4	0	0
2.13.	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии.	6	2	2	4	4	0	0
2.14.	Анестезиологическое пособие в офтальмологии.	6	2	2	4	4	0	0
2.15.	Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и старческого возраста.	6	2	2	4	4	0	0
2.16.	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами педиатрического профиля.	24	6	6	18	18	0	0
2.17.	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля.	16	4	4	12	12	0	0
2.18.	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	72	28	28	42	42	0	2
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	24	6	6	18	18	0	0
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	4	8	8	0	0
3.3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	4	8	8	0	0
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	4	8	8	0	0
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам.	6	6	6	0	0	0	0
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	4	4	4	0	0	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4 Симуляционный курс	36	4	4	30	0	0	2
4.1	Симуляционный курс	34	4	4	30	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	6	34	0	0	2
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	6	34	0	0	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
6	Модуль 6. Практика	168	0	0	0	0	166	2
6.1	Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	42	0	0	0	0	42	0
6.2	Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	42	0	0	0	0	42	0
6.4	Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии и реаниматологии	30	0	0	0	0	30	0
6.5	Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии и реаниматологии	22	0	0	0	0	22	0
6.6	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		576	120	120	272	204	166	18

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.31–1.324; 1.у1–1.у24; 1.о1–1.о2, ПК-2 / 2.31–2.319; 2.у1–2.у20; 2.о1–2.о3 ПК-3 / 3.31–3.37; 3.у1–3.у7; 3.о1–3.о2, ПК-4 / 4.3.1–4.3.19; 4.у1–4.у26, 4о1–4о3.	тест/вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения	комплект оценочных материалов к зачёту

		соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	(тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 96 учебных дней при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 504 академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность
--------	-------------------	-------------	-----------------------------------

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	78	13	2,1 недели
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	174	29	4,9 недель
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	72	12	2 недели
Модуль 4. Симуляционный курс	36	6	1 неделя
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	7	1,2 недели
Модуль 6. Практика	168	28	4,8 недель
Итоговая аттестация	6	1	1 день
Итого	576	96	16 недель

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления

организационно-правовых, управленческих и экспертных аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста при оказании доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология».

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности медицинской сестры-анестезиста;
- освоение нормативных требований к организации оказания доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности медицинской сестры-анестезиста.

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых и экспертных аспектов деятельности медицинской сестры-анестезиста.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 78 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»		
1.1	Нормативное правовое регулирование	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Клинические	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Организационная структура анестезиолого-реанимационной службы. Дисциплина труда. Материальная ответственность среднего и младшего медицинского персонала. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Ответственность за неоказание медицинской помощи. Права и должностные обязанности. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота	Учетно-отчетная медицинская документация медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста): назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Порядок представления отчетных документов. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Правовые основы защиты персональных данных. Методы защиты персональных данных. Защита данных о пациенте. Врачебная тайна. Соотношение понятий «персональные данные» и «врачебная тайна».	ПК-3
1.3	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской организации	<p>основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы профилактики внутрибольничной инфекции. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Понятие «санитарно-гигиенический режим» и «санитарно-эпидемиологический режим». Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий. Устройство централизованного стерилизационного отделения. Классы чистоты помещений, виды уборок. Общие требования, предъявляемые к уборочному инвентарю, цветовое кодирование. Санитарное содержание помещений, медицинских изделий, инвентарь. Обеззараживание воздуха. Взрывобезопасность и пожаробезопасность. Методы защиты окружающей среды и медицинского персонала от ингаляционных анестетиков. Очистка и обеззараживание наркозно-дыхательной аппаратуры. Методы предупреждения бактериального загрязнения аппаратуры для ингаляционного наркота. Дезинфекция аппаратов в собранном виде. Меры безопасности медицинской сестры-анестезиста на рабочем месте.</p>	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	<p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Понятие «медицинскими отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация система сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Алгоритм действий среднего и младшего медицинского персонала в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещённые действия при обращении с отходами.</p>	ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Телемедицина. Интерпретация результатов обследования пациента. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и(или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.7	Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, медицинских вмешательств и процедур, особенности деятельности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи пациенту. Медицинские вмешательства при проведении интенсивной терапии. Медицинские вмешательства при проведении различных видов анестезии.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.8	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, нежелательных реакций и осложнений лекарственных препаратов, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Лекарственные препараты, применяемые в анестезиологии и реаниматологии. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в медицинской организации и ее структурном подразделении. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов. Порядок и правила отпуске лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.9	Инфузионно-трансфузионная терапия	Основные цели и задачи инфузионной терапии. Основы инфузионной терапии. Классификация инфузионных растворов. Правила сбора различных типов инфузионных систем. Расчет объема и скорости инфузии, длительность введение. Контроль эффективности и безопасности инфузионной терапии. Правила использования инфузионных фильтров. Синтетические переносчики кислорода. Инфузионная терапия на этапах анестезий и операции. Инфузионная терапия в критических состояниях у взрослых и детей. Осложнения инфузионной терапии и их профилактика. Особенности инфузионной терапии в педиатрии, акушерстве и гинекологии, у пациентов пожилого возраста. Осложнения инфузионной терапии. Кровосберегающие технологии в анестезиологии и	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>реаниматологии. Клиническое использование крови и ее компонентов. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология». Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Методы определения групповой и резус- принадлежности крови. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Современные правила переливания крови и ее компонентов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к переливанию крови и её компонентов. Методика гемотрансфузий. Осложнения гемотрансфузий и их профилактика.</p>	
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	<p>Основы теории и практики сестринского ухода. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретация данных. Наблюдение и уход за пациентами на искусственной вентиляции легких. Подготовка медицинских изделий для ухода. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Личная гигиена пациента. Методы физиотерапии. Цели взаимодействия медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) с пациентом и его родственниками (их законными представителями) в процессе осуществления ухода. Выполнение ухода за волосами, ногтями. Выполнение бритья кожи предоперационного или поврежденного участка. Выполнение ухода за полостью рта пациента в условиях реанимации и интенсивной терапии. Выполнение ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких. Выполнение ухода за сосудистым катетером. Выполнение ухода за гастростомой, назогастральным зондом. Выполнение ухода за стомой толстого кишечника и илеостомой. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста и заболевания. Организация нутритивной поддержки пациентов. Общие вопросы парентерального и энтерального питания. Недостаточность питания и ее распространенность в клинической практике. Парентеральное питание. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению парентерального питания. Методы проведения парентерального питания. Осложнения парентерального питания. Безопасность сред для парентерального питания. Энтеральное питание. Медицинские показания и медицинские противопоказания к энтеральному питанию. Техническое обеспечение и доступы для реализации энтерального зондового питания. Техника</p>	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		введение зондового питания. Доступы для обеспечения длительного зондового питания. Режимы зондового питания. Введение лекарственных препаратов через зонд, гастростому. Методы ухода за гастростомой, еюностомой. Доступа для обеспечения длительного зондового питания. Энтеральные питательные смеси. Осложнения зондового питания. Дисфагия у пациентов детского и взрослого возраста. Лечебное энтеральное и парентеральное питание новорожденных. Нутритивная поддержка детей в интенсивной терапии. Основные принципы нутритивной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста. Мониторинг эффективности нутритивной поддержки.	
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Дыхательная система. Анатомия и физиология дыхания. Сердечно-сосудистая система. Клиническая физиология кровообращения. Пищеварительная система. Физиология центральной и вегетативной нервной системы. Водно-электролитный обмен. Механизмы гомеостаза и роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности и развитии патологического процесса. Кислотно-основное состояние. Буферная система организма. Кислородно-транспортная функция крови. Транспорт углекислого газа. Детоксикационная система. Терморегуляция. Лихорадка. Синдром злокачественной гипертермии. Возрастная анатомия и физиология. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Понятие о росте и развитии детского организма. Этапность в развитии организма детей и подростков.	ПК-1, ПК-2
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.2. Рабочая программа модуля 2

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия.

5.2.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о видах анестезии, аппаратуре и инструментарии, используемых в анестезиологии и реаниматологии;
- освоение алгоритмов подготовки пациентов, медицинских инструментов и расходных материалов к анестезиологическому пособию и анестезиологического пособия при различных операциях;
- обеспечение готовности к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, клинического использования крови и (или) ее компонентов в практике медицинской сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста;
- формирование навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в условиях анестезиолого-реанимационного отделения (палаты).

5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены

на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология и реаниматология».

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 174 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия		
2.1	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг	Аппаратура для ингаляционного наркоза. Современные универсальные наркозные аппараты. Высокочастотные аппараты искусственной вентиляции легких. Тайм-циклические и объемные респираторы, применение в педиатрии. Аппараты искусственной вентиляции легких. Аппараты для ручной вентиляции легких. Аппараты для автоматической вентиляции легких. Узлы и основные части наркозного аппарата. Редукторы, дыхательные контуры, реверсивные контуры, дозиметры, испарители, адсорберы, клапаны, дыхательные мешки. Классификация дыхательных контуры: открытые, закрытые, полуоткрытые, полуоткрытые. Приспособления и инструменты для проведения анестезии (лицевая маска, воздуховоды, эндотрахеальные трубки, ларингоскоп, ларингеальные маски). Устройства для дозированного введения лекарственных веществ. Шприцевые помпы. Мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия. Капнография. Мониторинг концентрации анестетиков. Графический мониторинг механических свойств легких при искусственной вентиляции легких. Мониторинг кровообращения. Электрокардиография. Мониторинг центральной гемодинамики. Мониторинг нервной системы. Контроль центрального венозного давления. Мониторинг температуры. Мониторинг нейромышечной передачи. Техническое обеспечение рабочего места медсестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста). Организация рабочего места специалиста. Обеспечение и подготовке к работе наркозно-дыхательного аппарата.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Подготовка к работе следящей аппаратуры, мониторов. Подготовка инфузоматов и перфузоров. Проверка работы вспомогательной аппаратуры. Манипуляционный столик.	
2.2	Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	Классификация методов обезболивания. Теория и механизмы общей анестезии. Основные этапы общей анестезии. Премедикация, вводный наркоз, основной наркоз, выведение из анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций пациента после анестезии. Стадии наркоза. Виды анестезии. Ингаляционные методы общей анестезии. Ингаляционная анестезия с низким газотоком. Безопасность методов анестезии с низким газотоком. Неингаляционные методы общей анестезии. Местная терминальная, инфильтрационная, регионарная анестезии. Периферическая проводниковая анестезия. Центральная проводниковая анестезия. Многокомпонентная комбинированная анестезия. Тотальная внутривенная анестезия. Сочетанная анестезия. Седация. Атаралгезия. Нейролептаналгезия. Сбалансированная анестезия. Классификация операционно-анестезиологического риска. Риски, осложнения и ошибки при применении различных методов анестезии.	ПК-1
2.3	Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	Этапы подготовки пациентов к анестезиологическому пособию: оценка соматического состояния пациента; оценка объективного статуса и общего состояния пациента; оценка степени анестезиологического риска. Выбор метода анестезии. Получение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Предоперационный период, а зависимости от его цели. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям. Операции, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним. Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Правила ассистирования врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) в подготовке пациента или взятию биоматериала к исследованиям: мочи, хала, мокроты, инструментальные исследования, микробиологические исследования биоматериала. Предоперационная подготовка пациента.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		снижение риска развития осложнений в интра- и послеоперационном периодах. Алгоритм подготовки пациента к плановой и экстренной операциям. Алгоритм подготовки пациента к плановой операции за день до операции. Особенности предоперационного периода у детей.	
2.4	Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии	Анестезиологическое пособие при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемической болезни сердца; артериальной гипертензии; хронической сердечной недостаточности; пороков сердца): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний сердечно-сосудистой системы. Анестезиологическое пособие при заболеваниях органов дыхания (хронических обструктивных заболеваниях легких; бронхиальной астме; рестриктивных заболеваниях легких): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний легких. Анестезиологическое пособие при заболеваниях печени (острой и хронической печеночной недостаточности): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний печени. Анестезиологическое пособие при заболеваниях почек (острой и хронической почечной недостаточности): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний почек. Анестезиологическое пособие пациентам с сахарным диабетом: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина сахарного диабета. Оценка тяжести состояния пациента на основе проведенного обследования. Оценка степени операционного и анестезиологического риска. Особенности анестезии, в неотложной хирургии. Синдром Мендельсона, его профилактика и интенсивная терапия. Прогнозирование вероятности осложнений, связанных с анестезией и хирургическим вмешательством. Непрерывный мониторинг жизненно важных параметров.	ПК-1
2.5	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях. Операции в интервенционной нейрорадиологии. Операции на позвоночнике и спинном мозге. Черепно-мозговая травма. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.6	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях на легких, трахее и бронхах. Особенности анестезиологического пособия при бронхоскопических исследованиях. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	
2.7	Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	Анестезиологическое пособие при хирургических заболеваниях сердца, магистральных сосудов и трансплантации органов. Операция по поводу врожденных пороков сердца; операция на клапанах сердца в условиях искусственного кровообращения; аортокоронарное шунтирование; операции на магистральных сосудах; эндоваскулярные методы исследования и вмешательства на сердце и сосудах; трансплантация органов. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.8	Анестезиологическое пособие в общей хирургии	Анестезиологическое пособие при абдоминальных операциях. Особенности анестезиологического пособия при лапароскопических операциях в абдоминальной хирургии. Анестезиологическое пособие при операциях на органах эндокринной системы: гипоталамусе и гипофизе; щитовидной железе; надпочечниках. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	
2.9	Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	Анестезиологическое пособие при травмах, ортопедических операциях, операциях и перевязках у пациентов с обширными и глубокими ожогами. Особенности анестезиологического пособия при артроскопических операциях. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.10	Анестезиологическое пособие в урологии	Анестезиологическое пособие в урологии при заболеваниях мочевого пузыря и предстательной железы; при операциях на почках и мочеточниках. Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических операциях и исследованиях на почках и мочевом пузыре. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.11	Анестезиологическое пособие в челюстно-	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	лицевой хирургии и стоматологии	Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	
2.12	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.13	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.14	Анестезиологическое пособие в офтальмологии	Анестезиологическое пособие в офтальмологии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.15	Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и старческого возраста	Анестезиологическое пособие лиц пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пожилых пациентов.	ПК-1
2.16	Особенности анестезиологического пособия при оказании медицинской помощи детям	Анестезиологическое пособие у детей при оказании медицинской помощи детям. Предоперационный осмотр ребенка. Классификация операционно-анестезиологического риска у детей. Особенности анестезии у детей в зависимости от возраста. Особенности анестезии у новорожденных. Особенности доступа к сосудистому руслу. Особенности инфузионной терапии. Предоперационная подготовка. Мониторинг жизненно важных функций организма ребенка в периоперационном периоде. Риски, осложнения и ошибки при анестезии у детей, их профилактика. Ингаляционная анестезии с низким газотоком у детей.	ПК-1
2.17	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	Анестезиологическое пособие в акушерстве и гинекологии. Физиологические роды, их признаки, периоды. Методы определения готовности организма к родам. Ведение физиологических родов. Признаки отделения	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Наблюдение за состоянием женщины после родов. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Заболевания органов женской репродуктивной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; дифференциальная диагностика; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; принципе немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Анестезия при операции кесарева лечения. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Интенсивная терапия и анестезии при кровопотере в акушерстве. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии, осложнения. Анестезия при неакушерских операциях у беременных. Анестезиологическое обеспечение у ВИЧ-инфицированных беременных при абдоминальном родоразрешении. Анестезия при искусственном прерывании беременности. Анестезия при полостных операциях. Анестезии при влагалищных операциях.	
2.18	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10.	ПК-1

5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.3. Рабочая программа модуля 3

Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии.

5.3.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям в отделении интенсивной терапии.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации сестринского ухода за пациентами различного профиля в отделении интенсивной терапии;
- освоение принципов оказания паллиативной помощи и медицинской реабилитации пациентам в отделении интенсивной терапии.

5.3.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям в отделении интенсивной терапии.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.3.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 72 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии.		
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печёночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке. Понятие о смерти мозга и смерти человека. Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой система: ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, заболеваниях периферических артерий и вен. Понятие о шоке. Основные принципе интенсивной терапии при шоке. Классификация шока по этиологическому фактору. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, клиническая картина и принципы интенсивной терапии геморрагического шока. Синдром массивного кровезамещения. Физиологические механизмы и клиническая картина травматического шока. Реанимация и интенсивная терапия травматического шока. Определение, классификация ожогового шока. Этиология и патогенез, клиническая картина ожогового шока. Определение, классификация септического шока. Этиология и патогенез, клиническая картина септического шока. Общие принципы лечения. Детоксикация. Аллергические реакции в	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>анестезиология. Виды аллергических реакций. Физиологические механизмы, клиническая картина аллергических реакций и анафилактического шока. Реанимация, интенсивная терапия и профилактика анафилактического шока. Определение, классификация кардиогенного шока. Этиология и патогенез, клиническая картина кардиогенного шока. Определение, классификация обструктивного шока. Этиология и патогенез, клиническая картина обструктивного шока. Кома и ее причины. Стадии комн. Оценка состояния комы, прогноз и тактика при различных ситуациях. Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами в коме. Шкала Глазго. Острая печеночная недостаточность: этиология, клиническая картина, интенсивная терапия, общие принципы наблюдения и ухода за пациентами. Острая почечная недостаточность: этиология, клиническая картина. Принципе интенсивной терапии острой почечной недостаточности. Гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, лимфосорбция, плазмоферез, экстракорпоральный гемодиализ (искусственная почка), экстракорпоральные методы оксигенации. Этиология и патогенез острых отравлений. Клиническая картина острых экзогенных отравлений (общие и специфические симптомы). Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях. Особенности ухода за пациентами в состоянии токсического шока. Сестринский уход при острой дыхательной недостаточности инфекционного генеза. Уход за пациентами с нейроинфекциями (менингит, энцефалит). Особенности ухода при кишечных инфекциях с синдромом дегидратации (холера, сальмонеллез). Оказание медицинской помощи в неотложной форме при термических поражениях. Термические, химические ожоги: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Электротравма: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Отморожения: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия.</p>	
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Понятие послеоперационного периода. Неосложненный послеоперационный период. Фазы послеоперационного периода. Задачи послеоперационного периода. Особенности сестринского ухода за пациентами после операций на: брюшной полости; органах грудной клетки; щитовидной железе; на сосудах. Особенности ухода после операции за пациентами урологическими, травматологическими и ортопедическими. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение. Методы кормления и диета у пациентов после операций. Учет потерь жидкости: «видимые» и «невидимые». Методы оксигенотерапии, аэрозольной терапии, постуральный дренаж, вибрационный массаж, дыхание с сопротивлением</p>	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		на выдохе, дыхательная гимнастика. Принципы лечения нарушения кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, нарушений свертывающей система и реологических свойства крови, осложнения со стороны центральной нервной системы и периферической нервной системы. Фазы течения раненого процесса. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые в рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования. Медицинские показания и медицинские противопоказания к дренированию. Возможные осложнения при дренировании. Манипуляционная техника при оказании сестринской помощи пациентам хирургического профиля: обработка раны, уход за дренажом. Профилактика тромбоэмболических осложнений.	
3.3	Сестринский уход за детьми в отделении интенсивной терапии	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Прогноз после сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная болезнь. Возрастные периоды жизни детей: период новорожденности (неонатальный), период грудного возраста (младенческий), период раннего возраста, дошкольный период (первое детство), период младшего школьного возраста (второе детство), подростковый период, юношеский период. Особенности ухода за доношенным и недоношенным новорожденным. Особенности дыхательной системы детей. Особенности сердечно-сосудистой системы. Особенности терморегуляции, метаболизма, почек. Уход за интубационной трубкой. Тактика работы с аппаратом искусственной вентиляции легких. Особенности оксигенотерапии детям. Профилактика ателектазов и вентилятор-ассоциированной пневмонии. Острая дыхательная недостаточность у детей. Астматический статус. Бронхиолит. Острый респираторный дистресс-синдром. Общие принципы коррекции дыхательной недостаточности. Тяжелые нарушения мозгового кровообращения и черепно-мозговые травмы. Тяжелые отравления и сепсис у детей. Лечение детей в терминальном состоянии. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения, шоке, отеке мозга, судорожном, гипертермическом синдроме, укусах ядовитых животных и насекомых, отравлениях. Неотложные состояния у детей. Послеоперационный период. Интенсивная терапия а послеоперационном периоде.	ПК-2
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	Особенности интенсивной терапии при массивной кровопотере в акушерстве. Особенности сестринского ухода за пациентами при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром); при эмболии околоплодными водами; после операции кесарево сечение. Интенсивная терапия острых нарушений гемостаза а акушерстве.	ПК-2
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях: ВНЧ-инфекция, туберкулез. Паллиативная помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных пациентов. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты лечебной работы при оказании	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		паллиативной медицинской помощи.	
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации инвалидов. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации. Организация мероприятий по медицинской реабилитации. Участие в мероприятиях по медицинской реабилитации пациентам в отделении интенсивной терапии. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов слуха и зрения, онкологическими заболеваниями. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинская показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении мероприятий по медицинской реабилитации. Синдром последствий интенсивной терапии. Профилактика последствий интенсивной терапии. Профилактика нутритивного дефицита и постэкстубационной дисфагии. Профилактика эмоционально-когнитивных нарушений и делирия. Профилактика утраты навыков самообслуживания.	ПК-2
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-2

5.3.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

5.3.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

5.3.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.4. Рабочая программа модуля 4

Модуль 4. Симуляционный курс.

5.4.1. Цель и задачи модуля

- Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к выполнению стандартных технологий сестринских медицинских вмешательств и процедур в практике сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- освоение стандартных технологий сестринских медицинских вмешательств и процедур в практике сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста.

5.4.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к выполнению стандартных технологий сестринских медицинских вмешательств и процедур в практике сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.4.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 36 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
-------	--	------------	------------------------------

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Симуляционный курс.		
4.1	Симуляционный курс	Выполнение стандартных технологий сестринских медицинских вмешательств и процедур. Техника выполнения пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространств. Особенности проведения трахеостомии. Тактика медицинской сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста при смене трахеостомической трубки и закрытия трахеостомы. Особенности проведения коникотомии. Тактика медицинской сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста при выполнении интубации трахеи. Проведение санации трахеобронхиального дерева. Особенности эндотрахеального введения лекарственных препаратов. Особенности выполнения пункции и катетеризации центральных вен. Осуществление ухода за центральным венозным катетером. Осуществление ухода за периферическим венозным катетером. Особенности выполнения пункции и катетеризации артерий. Особенности выполнения плевральной пункции. Выполнение пункции и катетеризации периферических вен. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Проведение электрокардиографии. Осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента. Осуществление постановки назогастрального зонда. Осуществление ухода за катетерами, зондами и стомами.	ПК-1, ПК-2
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-1, ПК-2

5.5. Рабочая программа модуля 5

Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5.5.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации и нормативно-правовом регулировании оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;

- освоение клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослого населения;
- формирование навыков эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- формирование навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме.

▪ **Планируемые результаты освоения модуля**

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

▪ **Структура и содержание модуля**

Трудоёмкость модуля: 42 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-1
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-1

5.5.2. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;

- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

5.5.3. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

5.5.4. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.6. Рабочая программа модуля 6

Модуль 6. Практика

5.6.1. Цель и задачи модуля

Цель практики.

Целью модуля является формирование у обучающихся первичного профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста.

Задачи практики.

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;
- формирование практических навыков в обеспечении анестезиологического пособия взрослым и детям и ухода за пациентами в отделении анестезиологии и реанимации;
- освоение алгоритмов профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста/медицинского брата-

- анестезиста в реальных условиях оказания медицинской помощи;
- формирование навыков ведения медицинской документации и соблюдения требований к качеству и безопасности медицинской деятельности.

5.5.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата, предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.5.3 Объём и организация практики

Трудоёмкость практики: 168 академических часов.

Практика проводится в очной форме в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю «Анестезиология и реаниматология», на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.5.4 Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 168 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
6	Модуль 6. Практика		
6.1	Участие в обеспечении анестезиологического	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым: проведение	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	пособия взрослым	медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном периоде в палате пробуждения; осуществление мониторинга жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	
6.2	Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном периоде в палате пробуждения; осуществление мониторинга жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.3	Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном периоде в палате пробуждения; осуществление мониторинга жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.4	Уход за взрослыми пациентами в отделении интенсивной терапии	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации. Проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в условиях отделения интенсивной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.5	Уход за детьми в отделении интенсивной терапии	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу за детьми в отделении анестезиологии-реанимации. Проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной терапии. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в условиях отделения интенсивной терапии.	
	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1-6.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.5.5. Формы и методы организации практики

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников медицинской организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

- участие в оказании медицинской помощи пациентам;
- выполнение профессиональных обязанностей медицинской сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста под руководством наставника;
- разбор клинических ситуаций;
- анализ медицинской документации.

5.5.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль.

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку сформированности практических навыков и их демонстрацию обучающимся.

5.5.7. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций медицинской сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности медицинской сестры-анестезиста/медицинского брата-анестезиста;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов

и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессионального стандарта.

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по специальности «Анестезиология-реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной

программы, аккредитацию по специальности «Анестезиология-реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография; постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.</p>
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	
Модуль 4. Симуляционный курс	
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать</p>

	<p>следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>
--	---

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося) в соответствии с таблицей 5:

Таблица 5

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или)

	<p>оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии);</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p>
<p>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	
2.1. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно- сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии);</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p>
2.2. Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	
2.3. Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	
2.4. Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии	
2.5.Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нейрохирургии;</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся</p>
2.6.Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по торакальной хирургии;</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с</p>

	<p>палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся</p>
2.7.Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сердечно-сосудистой хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся
2.8.Анестезиологическое пособие по общей хирургии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся
2.9.Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся
2.10.Анестезиологическое пособие в урологии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по урологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с

	<p>палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся</p>
2.11.Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по челюстно-лицевой хирургии;</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся</p>
2.12.Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пластической хирургии;</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p>
2.13.Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по оториноларингологии;</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся</p>
2.14.Анестезиологическое пособие в офтальмологии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по офтальмологии;</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся</p>

	<p>обучающихся</p>
<p>2.15. Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; гериатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
<p>2.16. Особенности анестезиологического пособия при оказании медицинской помощи детям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской онкологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской урологии-андрологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

	обучающихся.
2.17. Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся
Модуль 3. Сестринское дело в системе первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
3.1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.2. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.3. Сестринский уход за детьми в отделении интенсивной терапии	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской онкологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей;

	4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.4. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 6. Практика	
6.1. Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно- сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.2. Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии, и (или) детской онкологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) детской хирургии, и (или) неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.3. Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и

	<p>реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p>
6.4. Уход за взрослыми пациентами в отделении интенсивной терапии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии);</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p>
6.5. Уход за детьми в отделении интенсивной терапии	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии, и (или) детской онкологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) детской хирургии, и (или) неонатологии;</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p>

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций медицинской сестры-анестезиста/медицинского брата – анестезиста в стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «Анестезиология и реаниматология» взрослым и детям;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании доврачебной медицинской помощи в стационарных условиях по анестезиологии и реаниматологии;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в условиях оказания медицинской помощи в стационарных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	Основная учебная литература
1.	Карпова, Е. В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям / Е. В. Карпова, А. В. Лебедева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-48945-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366773 (дата обращения: 02.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440174 (дата обращения: 08.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Доступ в сосудистое русло : учебное пособие / А. В. Николаенко, Р. Р. Богданов, И. Н. Прелоус, В. М. Ладейщиков. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-906958-71-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113114 (дата обращения: 02.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398501 (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359840 (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дополнительная учебная литература:
1.	Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учебное пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-222-42501-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407168 (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-

47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370235 (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

<http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://www.booksup.ru/ru/catalog2/bolshayamedicinskava-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — проект Ассоциации медицинских библиотек. База данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы «ЭБС Букап» (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной

областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

<http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (далее СИС), которая предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. Медицинская СИС MedBaseGeotar представляет собой крупнейшую базу медицинских знаний по всем специальностям на русском языке Медицинская СИС MedBaseGeotar адаптирована для использования на любых устройствах, оснащена умным поиском и удобной системой фильтров. Это позволяет быстро получать всю интересующую специалистов информацию в любое время и в любом месте. Коллективное подключение к СИС производится путем подключения компьютеров с внешним фиксированным IP-адресом Лицензиата и дальнейшим предоставлением удаленного доступа (профессиональная база данных).

<https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP- адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: - одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

<https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — онлайн и оффлайн доступ к коллекциям учебной, справочной, методической и художественной литературы по английскому, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому и другим языкам (польский, шведский, чешский, португальский, с 01.01.2024 до 31.12.2025 латышский, армянский, греческий и многие другие); аудиоиздания на английском, французском, итальянском, французском, немецком, а также на восточных, древних и редких языках; раздел «Упражнения и топики», созданный в помощь преподавателям английского языка и реализованный в виде песочницы контента для быстрой и удобной подготовки к занятиям; обучение преподавателей с целью создания собственных онлайн-курсов на платформе Moodle (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

<http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс Medscape.

<http://www.uptodate.com/home> — Медицинский информационный ресурс UpToDate.

<https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.

<https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.

<http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.

URL:<https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:
 - текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
 - промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
 - итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых

результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
------------------	------------------	------------------	---------------------------

Фентанил противопоказан пациентам	А) с бронхиальной астмой Б) перенесшим инфаркт миокарда В) перенесшим острое нарушение мозгового кровообращения Г) с гипертонической болезнью	А	1.310
-----------------------------------	--	---	-------

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациенту, в возрасте 47 лет проводится оперативное вмешательство по поводу опухоли правого яичника. Планируется экстирпация матки с придатками под многокомпонентной комбинированной анестезией. Сопутствующей патологии нет. Для вводной анестезии применен тиопентал натрия. Для наркоза используется азота закись, введен фентанил, дроперидол, для миорелаксации введен атракурия безилат. Проведена катетеризация мочевого пузыря. В дальнейшем в течение первого часа диурез составил 100 мл, за второй час операции выделилось 5 мл мочи.

Задания

1. Каковы возможные причины снижения диуреза?
2. Какие хирургические вмешательства способны повлиять на уровень диуреза?
3. Что необходимо выполнить для дифференциальной диагностики снижения диуреза?

Эталоны ответов

1. Возможные причины снижения диуреза в период проведения оперативного вмешательства на органах малого таза: гиповолемия из-за кровопотери и неадекватной инфузионной терапии; гемодинамические расстройства, обусловленные почечной дисфункцией вследствие увеличения секреции антидиуретического гормона; периферическая вазодилатация и угнетение функции миокарда вследствие лекарственной терапии, следствием чего является ухудшение почечной перфузии; хирургические причины, вызванные вмешательства в малом тазу; ошибки при катетеризации мочевого пузыря и присоединения системы для сбора мочи.

2. Хирургические вмешательства и факторы способны повлиять на уровень диуреза: непреднамеренная цистотомия; непреднамеренная перевозка одного или двух мочеточников; сдавление мочевого пузыря хирургическими инструментами.

3. Для проведения дифференциальной диагностики данного осложнения необходимо: проверить правильность стояния катетера и системы сбора мочи; внутривенно ввести раствор кристаллоидов в объеме 2000 мл; проконтролировать уровень артериального давления, частоту сердечных сокращений; выполнить лабораторные исследования (измерение уровня натрия, калия, кальция, хлора, мочевины и креатинина в крови).

Коды результатов обучения: 1.34, 1.314, 1.315, 1.317, 1.318, 1.320, 1.у1, 1.у5, 1.у10, 1.у11, 1.у24.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.